

TILASTOLLINEN KYSELYTUTKIMUS TEORIASTA KÄYTÄNTÖÖN

Oppimateriaali on suunnattu korkeakoulujen opinnäytetyön tekijöille, mutta sitä voivat hyödyntää myös opinnäytetöiden ohjaajat ja tilastoista kiinnostuneet.

Ammattikorkeakoulun tehtävänä on ammattikorkeakoululain (932/2014) 4 §:n mukaan muun muassa antaa työelämän ja sen kehittämisen vaatimuksiin sekä tutkimukseen perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin.

Yksi asiantuntijatehtävissä vaadittavista tutkimuksellisista valmiuksista on **kyky tulkita tilastollista tietoa ja ymmärtää sen taustalla olevat tilastotieteelliset ilmiöt, periaatteet sekä prosessit.**

Opinnäytetöille on usein leimallista, että sinänsä hyviä tutkimusaineistoja analysoidaan ainoastaan **jakaumapohjaisesti**, vaikka ne tarjoaisivat selittävän tai vertailevan analyysiin avulla mahdollisuuden huomattavasti syvällisempiin, ja työelämää sekä tutkimusta paremmin palveleviin tuloksiin sekä johtopäätöksiin.

Monissa tapauksissa jo mittarin laadinnassa on epäonnistuttu tai koottu havaintoaineisto on jäänyt liian pieneksi tai muuten vaillinaiseksi, jolloin tutkimusta ei välttämättä pelasta enää mikään.

Todettujen haasteiden johdosta ryhdyimme suunnittelemaan ja toteuttamaan **tilasto-osaamisen avointa oppimateriaalia**.

Sen avulla korkeakoulututkintojen yleiset osaamisperusteet täyttyvät, olipa kyseessä opinnäytteen tekeminen tai muu koulutukseen liittyvä tarve ajasta ja paikasta riippumatta.

Oppimateriaalimme lähestyy tilastollista tutkimusta **käytännönläheisesti**. Materiaali etenee **tutkimusprosessin vaiheita mukailen** ja opastaa opinnäytetyön tekijää askel askeleelta eteenpäin prosessissa.

Oppimateriaali soveltuu tueksi myös valmiita aineistoja hyödyntäviin opinnäytetöihin.

Oppimateriaalin ovat laatineet lehtorit
Tommi Salmela ja **Pekka Penttinen**.

KIITOS!