

## Tabell över kvalitetskriterier för öppna lärresurser

| Kvalitetskriterium | Delfaktorer i kvalitetskriteriet  | Grundnivå | Utvecklad nivå | Avancerad nivå |
|--------------------|---|-----------|----------------|----------------|
| <b>INNEHÅLL</b>    | Lärresursen grundar sig på forskningsbaserad kunskap och uppfyller kvalitetskriterier inom det specifika området. | x         | x              | x              |
|                    | Upphovsrätten har beaktats i utarbetandet av lärresursen.   | x         | x              | x              |
|                    | I lärresursen nämns de källor som använts.  | x         | x              | x              |
|                    | Lärresursen innehåller tips om och länkar till kompletterande material.   |           | x              | x              |
|                    | Källorna i lärresursen är i huvudsak öppet tillgängliga.  |           |                | x              |
|                    | Lärresursen är referentgranskad.  |           |                | x              |

| Kvalitetskriterium | Delfaktorer i kvalitetskriteriet   | Grundnivå | Utvecklad nivå | Avancerad nivå |
|--------------------|--|-----------|----------------|----------------|
| <b>LÄRMETODER</b>  | Inlärningsmålen är beskrivna i lärresursen.  | x         | x              | x              |
|                    | Lärresursen och dess delar kan utnyttjas i många olika undervisningssituationer och lärresurser. | x         | x              | x              |
|                    | Lärresursen innehåller förslag på bedömningsmetoder för inläring.                                |           | x              | x              |
|                    | Lärresursen lämpar sig för många slags lärande och inläringssituationer.                         |           | x              | x              |
|                    | Lärresursen innehåller innehåll som främjar delaktighet.   |           | x              | x              |

| Kvalitetskriterium                 | Delfaktorer i kvalitetskriteriet  | Grundnivå | Utvecklad nivå | Avancerad nivå |
|------------------------------------|---|-----------|----------------|----------------|
| <b>TILLGÅNG OCH TILLGÄNGLIGHET</b> | Lärresursen ska vara tillgänglig (se <a href="#">Handbok i öppen tillgång till lärresurser</a> ). | x         | x              | x              |
|                                    | Lärresursen innehåller de anvisningar som behövs för att använda den.                             | x         | x              | x              |
|                                    | Lärresursen har anpassats så att den motsvarar målgruppens behov.                                 | x         | x              | x              |
|                                    | Lärresursen kan skrivas ut och användas offline.  |           | x              | x              |
|                                    | Lärresursen kan anpassas till olika användningssituationer.                                       |           | x              | x              |
|                                    | Lärresursen lämpar sig för användning på mobil.   |           |                | x              |
|                                    | Lärresursen beskriver dess tekniska begränsningar.  |           |                | x              |

| Kvalitetskriterium           | Delfaktorer i kvalitetskriteriet  | Grundnivå | Utvecklad nivå | Avancerad nivå |
|------------------------------|---|-----------|----------------|----------------|
| <b>SÖKBARHET OCH DELNING</b> | Lärresursen har publicerats på en öppen plattform som gör det möjligt att hitta lärresursen.                  | x         | x              | x              |
|                              | Lärresursen innehåller en beskrivning av hur den kan kopplas till befintliga studiehelheter eller läroplaner. | x         | x              | x              |
|                              | Lärresursen och dess beskrivning innehåller information om öppen licensiering.                                | x         | x              | x              |
|                              | Lärresursen beskrivs så heltäckande som möjligt i Biblioteket för öppna lärresurser.                          |           | x              | x              |
|                              | Lärresursen innehåller en beskrivning av de användningssituationer för vilka den ursprungligen har skapats.   |           | x              | x              |
|                              | Vid delning av lärresursen har man prioriterat öppna filformat som gör det möjligt att återanvända den.       |           | x              | x              |
|                              | Lärresursen innehåller information om eventuell affiliering samt identifikation gällande upphovsmännen.       |           |                | x              |
|                              | Lärresursen har utarbetats med hjälp av program med öppen källkod.  |           |                | x              |

| Kvalitetskriterium                                  | Delfaktorer i kvalitetskriteriet   | Grundnivå | Utvecklad nivå | Avancerad nivå |
|---|--|-----------|----------------|----------------|
| <b>LIVSCYKEL OCH<br/>MÖJLIGHET ATT<br/>BEARBETA</b> | Upphovsmännen till det innehåll som utnyttjas i läresursen har angetts och tydligt separerats från varandra.                   | x         | x              | x              |
|   | Läresursen anger en uppdateringscykel eller tidpunkt då innehållet inte längre är aktuellt eller borde kontrolleras.           |           | x              | x              |
|   | Läresursen har utarbetats med hjälp av öppna material.   |           | x              | x              |
|   | Läresursen innehåller information om hur man kan ge respons och föreslå förbättringar.   |           | x              | x              |
|   | Användningen av och responsen på läresursen följs upp.   |           |                | x              |
|   | De filer som behövs för redigering (t.ex. textningsfiler för videor för översättning) har delats i anslutning till läresursen. |           |                | x              |